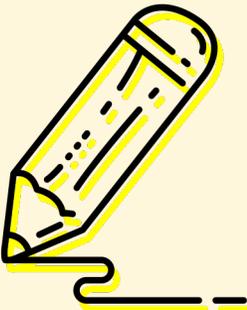


**APRENDER PARA
GOBERNAR.COM**



2. Asisten siempre las mismas personas



1. Evitar las invitaciones a la ciudadanía o a grupos en general.

2. Facilitar las condiciones para que participen quienes usualmente no lo hacen.



Elegimos un
tema



Hacemos una
invitación

¿Quiénes queremos que asistan?

La ciudadanía

¿Quiénes queremos que asistan?

La ciudadanía

Los habitantes del municipio

¿Quiénes queremos que asistan?

La ciudadanía

Los habitantes del municipio

Las mujeres

¿Quiénes queremos que asistan?

La ciudadanía

Los habitantes del municipio

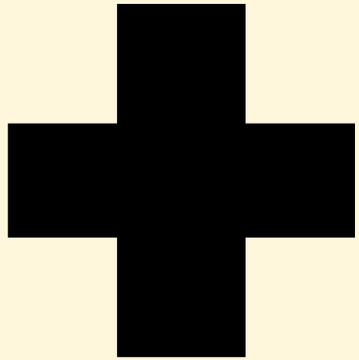
Las mujeres

Los jóvenes

¿Quiénes queremos que asistan?

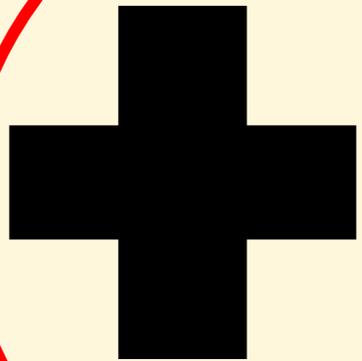


¿Quiénes queremos que asistan?



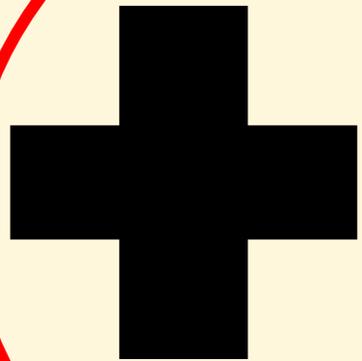
Tiempo
Liderazgo
Conocimiento
Esfuerzos

¿Quiénes queremos que asistan?



Tiempo
Liderazgo
Conocimiento
Esfuerzos

¿Quiénes queremos que asistan?



Tiempo
Liderazgo
Conocimiento
Esfuerzos

Perdemos la voz y la opinión de quienes no tienen suficiente tiempo, liderazgo, conocimiento.

1. Evitar las invitaciones a la ciudadanía o a grupos en general.

2. Facilitar las condiciones para que participen quienes usualmente no lo hacen.

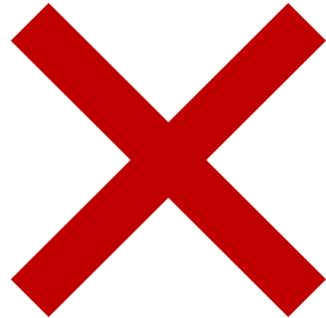
Grupo Meta:

¿A quiénes es importante involucrar en este diálogo ciudadano?

**¿Dónde
ubicamos un
paradero de
bus?**



¿A quiénes deberíamos involucrar?



- Mujeres
- Jóvenes
- Adultos mayores



- Mujeres que usan la calle
- Jóvenes que patinan
- Etc.



Esta lista **debe ser detallada**, es decir identificando específicamente a los **grupos o ciudadanos relacionados** con el **tema** del diálogo.

1 ACTORES

	Afectados		Activos	
	Muy	Poco	Muy	Poco
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 PRIORIZACIÓN



En dónde ubicar la unidad de salud amigable para adolescentes y jóvenes

- Junta de Acción Comunal (JAC)
- Médicos del hospital municipal
- Profesores de los colegios municipales
- Estudiantes de 10mo y 11
- Grupos juveniles del municipio
- Juntas de madres y padres de familia
- Adolescentes y jóvenes
- Madres y padres de familia

En dónde ubicar la unidad de salud amigable para adolescentes y jóvenes

- Junta de Acción Comunal (JAC)
- Médicos del hospital municipal
- Profesores de los colegios
- Estudiantes de 10mo y 11
- Grupos juveniles del municipio
- Juntas de madres y padres de familia
- Adolescentes y jóvenes
- Madres y padres de familia

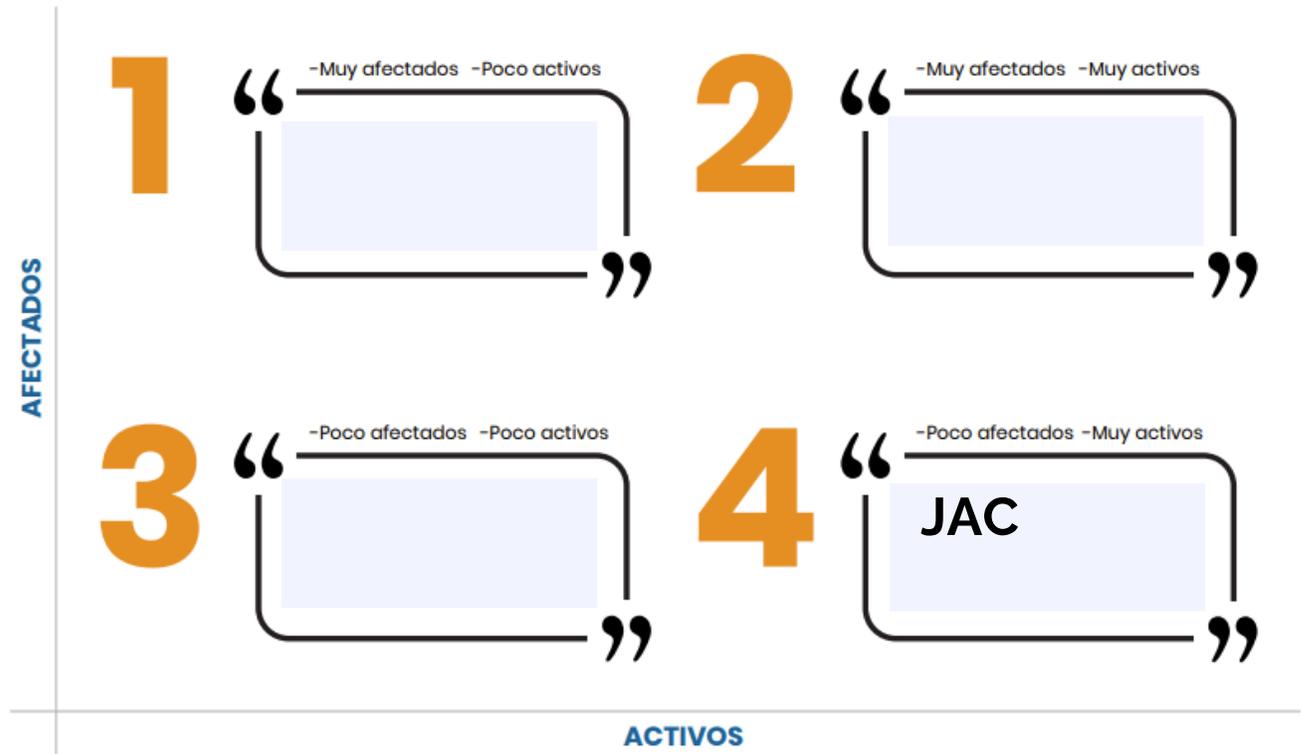
2 PRIORIZACIÓN



En dónde ubicar la unidad de salud amigable para adolescentes y jóvenes

- Médicos del hospital municipal
- Profesores de los colegios
- Estudiantes de 10mo y 11
- Grupos juveniles del municipio
- Juntas de madres y padres de familia
- Adolescentes y jóvenes
- Madres y padres de familia

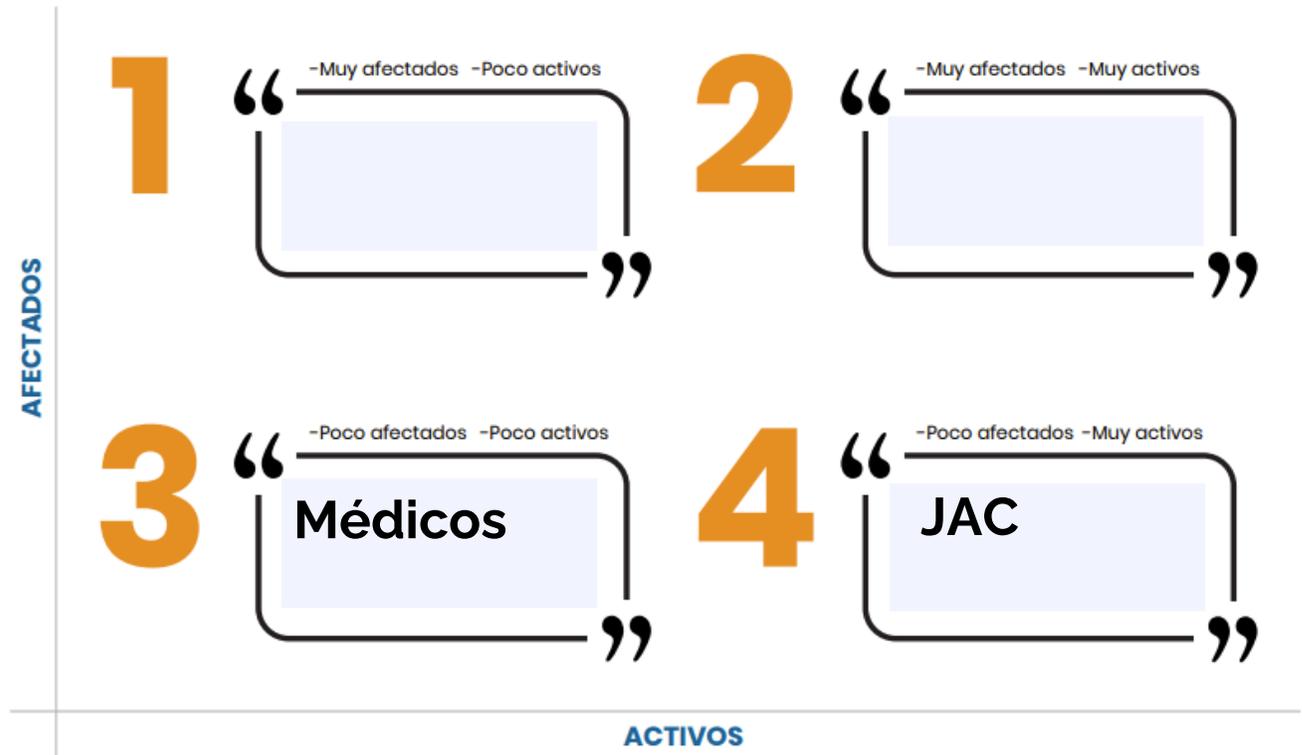
2 PRIORIZACIÓN



En dónde ubicar la unidad de salud amigable para adolescentes y jóvenes

- Profesores de los colegios
- Estudiantes de 10mo y 11
- Grupos juveniles del municipio
- Juntas de madres y padres de familia
- Adolescentes y jóvenes
- Madres y padres de familia

2 PRIORIZACIÓN



En dónde ubicar la unidad de salud amigable para adolescentes y jóvenes

- Profesores de los colegios
- Estudiantes de 10mo y 11
- Juntas de madres y padres de familia
- Adolescentes y jóvenes
- Madres y padres de familia

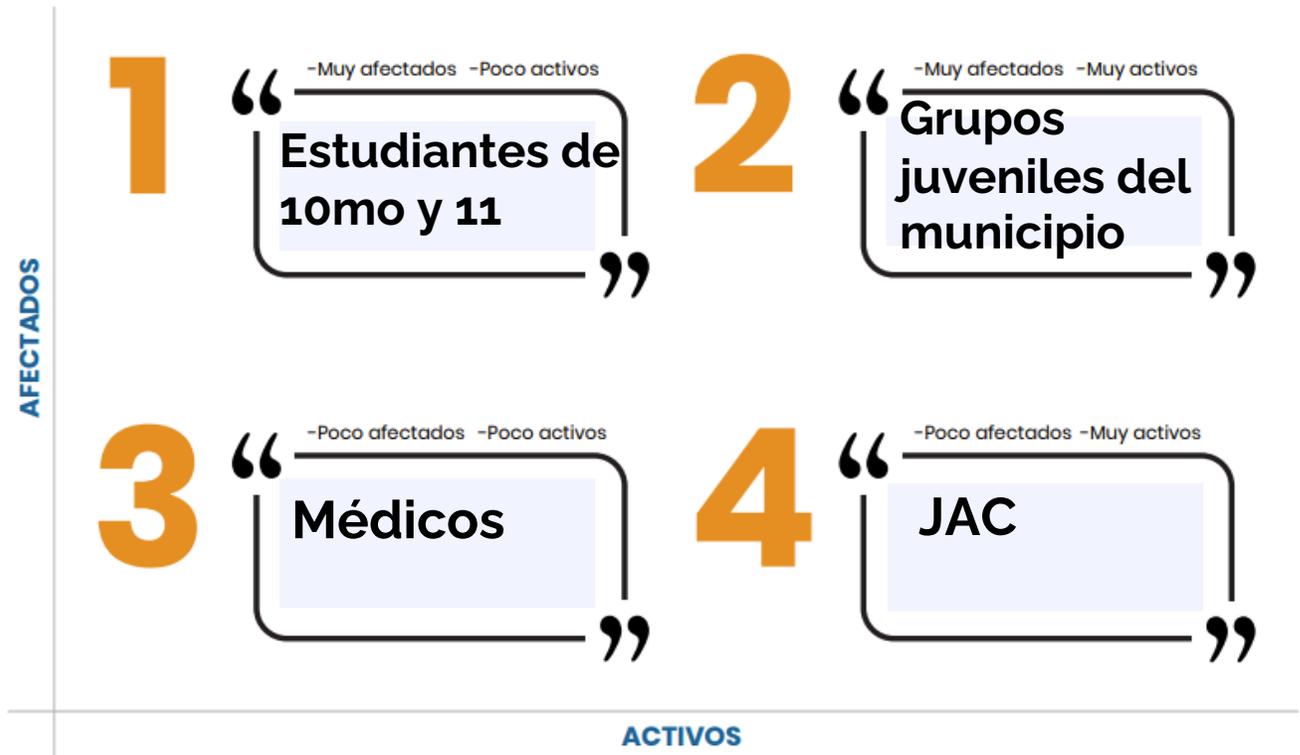
2 PRIORIZACIÓN



En dónde ubicar la unidad de salud amigable para adolescentes y jóvenes

2 PRIORIZACIÓN

- Profesores de los colegios
- Juntas de madres y padres de familia
- Adolescentes y jóvenes
- Madres y padres de familia



1. Evitar las invitaciones a la ciudadanía o a grupos en general.

2. Facilitar las condiciones para que participen quienes usualmente no lo hacen.

1

**Horarios
accesibles**

2

**Lenguaje claro
y comprensible.**

**(Incluir lenguaje de
señas, braile, otros
idiomas)**

3

**Actividades
atractivas**

4

**Actividades de
corta duración**

5

**Espacios
accesibles**

6

**Distintos
métodos de
participación.
No solo escribir o hablar
en público**

¡Vete a la
ciudadanía!

